

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
«19» января 2024г.  
Протокол №8

Рабочая программа дисциплины  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**

Специальность  
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация  
врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2024

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатур - Б1.Б.4

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.
- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях.

##### Уметь:

- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.
- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.
- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов.

##### Владеть:

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.
- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
- ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	18
1	Медицины катастроф	18	18

## Тематическое планирование курса

### Медицины катастроф

Семестр 3

#### Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

*Практическое занятие.* 6 ч. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф.

*Самостоятельная работа.* 4(0) ч. Организация службы медицины катастроф в Республики Бурятия. Структура, задачи, основные показатели деятельности.

#### Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. . Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера. Бактериология и вирусология чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Организация оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

*Практическое занятие.* 6 ч. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

*Самостоятельная работа.* 5 ч. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

#### Выездная оперативная бригада службы медицины катастроф.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. Особенности работы выездной оперативной бригады службы медицины катастроф. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

*Практическое занятие.* 6 ч. Принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях.

*Самостоятельная работа.* 3 ч. Выездные оперативные бригады службы медицины катастроф Республики Бурятия. Общие принципы медицинской сортировки.

*Самостоятельная работа.* 2 ч. КОНТРОЛЬ III семестр (зачеты).

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Медицины катастроф»	
	Опрос	20
	Конспект	20
	Внеаудиторное чтение	20
	зачет	40
Итого за семестр 3:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Ситуационные задачи
4. Использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов
5. Учебно-исследовательская работа студента

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методический комплект для преподавателя

Учебно-методический комплект для ординатора

Комплект ситуационных задач

Комплект тестовых заданий

Плакаты

#### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС МЧС.docx](#)

#### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### **Основная**

1. [Медицина катастроф](#): курс лекций : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060660.95 "Медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина"/И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —240 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html>

##### **Дополнительная**

1. [Медицина катастроф](#): учебное пособие для слушателей и преподавателей основного и дополнительного профессионального образования по группе специальностей "Здравоохранение"/И. В. Рогозина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —152 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
2. Вопросы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: руководство для учебно-методического центра службы медицины катастроф Республики Бурятия, бригад специализированной медицинской помощи/Л. Н. Панчук [и др.] ; под ред. : Г. Ф. Жигаева, Г. А. Красноярова; М-во здравоохранения Респ. Бурятия, Респ. клиническая больница им. Н.А. Семашко. —Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2012. —249, [2] с.

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория №6006, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, фантомы для сердечно-легочных реанимаций, тренажеры

Аудитория №6003, ул.Октябрьская д.36а: доска аудиторная, негатоскоп, хирургический набор БОН 1,2, тематические планшеты, фантом - тренажер для обучения завязывания узлов и наложения швов, скелет человека, торс человека с внутренними органами, муляжи.

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.